

PROGETTO EDUCATIVO

SEZIONE PRIMAVERA

A.S. 2024-2025

ACCOGLIENZA:

“CASA É...”

(SETTEMBRE-OTTOBRE)

MACRO-PROGETTO:

“FACCIO IO ...”

(NOVEMBRE-MAGGIO)

**MICRO-PROGETTI
IN ITINERE**

**(DURANTE L'ANNO
SCOLASTICO)**

**RACCORDO CON LA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

“SONO DIVENTATO GRANDE”

(GIUGNO)

ACCOGLIENZA:
"CASA É..."

OBIETTIVO FORMATIVO:

**CONOSCENZA DELL'AMBIENTE
SCOLASTICO**

OBIETTIVI:

- STRUTTURARE UN AMBIENTE ACCOGLIENTE, RASSICURANTE E CURIOSO
- VIVERE CON SERENITÀ IL DISTACCO TEMPORANEO DALLE FIGURE PARENTALI
- RISPETTARE I TEMPI E IL VISSUTO DEI BAMBINI PER NON CREARE SITUAZIONI DI DISAGIO
- MUOVERSI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO SERENAMENTE
- ACCETTARE E CONDIVIDERE LE PRIME REGOLE DI VITA COMUNE
- FAVORIRE LA CONDIVISIONE DI OGGETTI E SITUAZIONI
- STRUTTURARE UNA RELAZIONE DI FIDUCIA CON LE EDUCATRICI ED I GENITORI

MACRO-PROGETTO:
"FACCIO IO..."

OBIETTIVO FORMATIVO:

**SVILUPPO
DELL'AUTONOMIA**

OBIETTIVI:

- **CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA AZIONE FINALIZZATA AL SODDISFACIMENTO DI UN BISOGNO O AL RAGGIUNGIMENTO DI UN TRAGUARDO**
- **SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE**
- **SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO GESTUALE E VERBALE**
- **RICONOSCERE IL PROPRIO CORPO E QUINDI LA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ**
- **INTERIORIZZARE IL CONCETTO DEL TEMPO ATTRAVERSO L'AZIONE**
- **ACCRESCERE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO E DI ATTENZIONE**
- **POTENZIARE LA RELAZIONE FRA PARI E LE EDUCATRICI**
- **RICONOSCERE LA SPECIFICITÀ ED UNICITÀ DI OGNI BAMBINO**

MICRO-PROGETTI IN ITINERE

- ❑ **EDUCAZIONE RELIGIOSA:** IL NATALE E LA PASQUA
- ❑ **PSICOMOTRICITÀ:** SVILUPPO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE, AD ESEMPIO CAMMINARE, CORRERE, SALTARE, ROTOLARE, ARRAMPICARSI, STRISCIARE...; FAVORIRE LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ CORPOREO
- ❑ **ARTE (PRIMA-VERA ARTE):** UN PROGETTO ARTISTICO BASATO SULLA MANIPOLAZIONE DI MATERIALE DESTRUTTURATO/NATURALE PER FAVORIRE IL RICONOSCIMENTO DEL SENSO DEL “BELLO” E LO SVILUPPO DEL SENTIMENTO CREATIVO/EMOTIVO. ESPERIENZA PITTORICA LIBERA ALL’INTERNO DELL’ATELIER SECONDO I CRITERI DI A. STERN.
- ❑ **INGLESE:** PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO MUSICHE, CANZONI MIMATE E DI ACCOMPAGNAMENTO. ABITUARE L’UDITO ALLA PERCEZIONE DI VOCABOLI E SUONI DIVERSI.

MICRO-PROGETTI IN ITINERE

- ❑ **ORTI IN LOMBARDIA:** ESPERIENZA OUTDOOR; ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE DELL'ORTO E DI TUTTI I SUOI ELEMENTI RITROVARE IL CONTATTO CON LA NATURA.
- ❑ **NATI PER LEGGERE:** PROPOSTA DI LETTURA, ASCOLTO E ANALISI DI IMMAGINI ATTRAVERSO LIBRI FOTOGRAFICI (DI FANSTASIA E NON).
- ❑ **EDUCAZIONE CIVICA:** RISPETTO DELL'ALTRO E DELLE ISTITUZIONI. INOLTRE FAVORIRE LA TUTELA DELLA PROPRIA SALUTE (ALIMENTAZIONE ED IGIENZE PERSONALE) E DELLA SICUREZZA.

RACCORDO CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVO FORMATIVO:

**ASSICURARE LE COMPETENZE PER
L'INGRESSO ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

OBIETTIVI:

- **ACQUISIRE UNA PROGRESSIVA AUTONOMIA NELLA CONSAPEVOLEZZA E SERENITÀ DI POTER RIUSCIRE**
- **SCAMBI INFORMALI CON LE EDUCATRICI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA IN ALCUNI MOMENTI DI "GIOIA INSIEME" (FESTE, ATTIVITÀ, MOMENTI DI GIOCO COMUNE...)**



