

POF

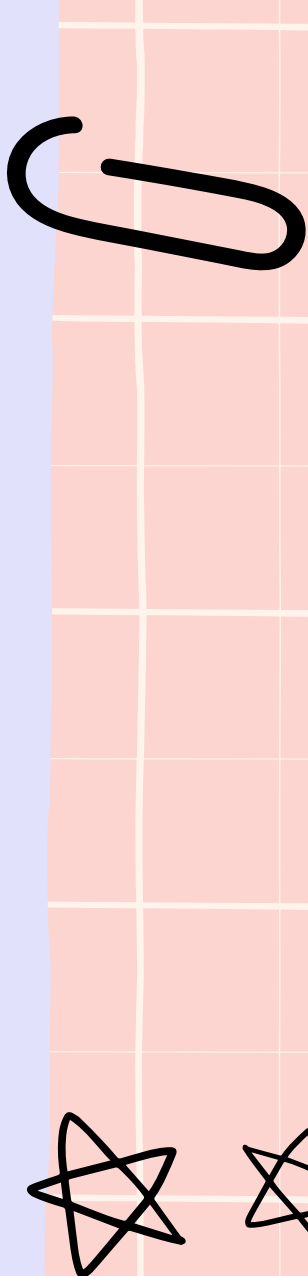
SCUOLA DELL'INFANZIA

SACRA FAMIGLIA

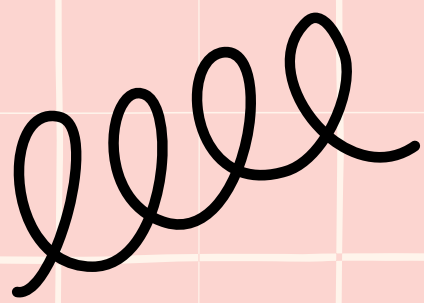
2025/2026

Data: 17 Novembre 2025

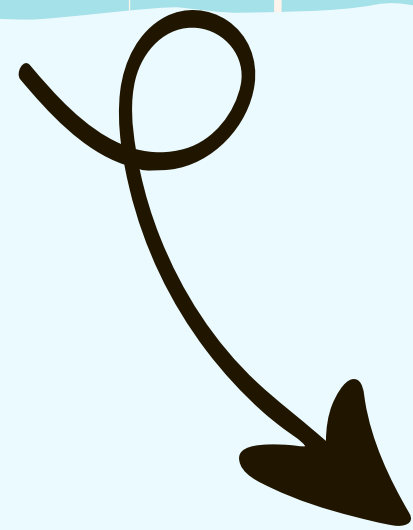
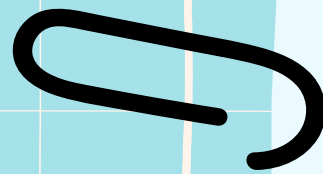
Presentato da: Dott.ssa Daniela Clerici



PRESENTAZIONE PROGETTI LINGUISTICI

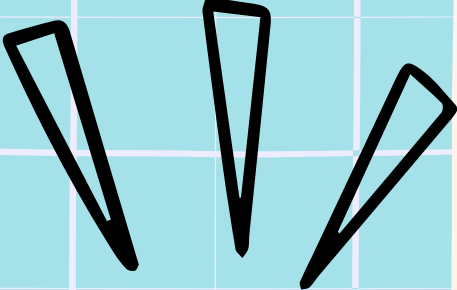


LINEE GUIDA



« La scuola dell'infanzia è una scuola del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e dello scoprire un senso alla propria vita, secondo una progettualità pedagogica condivisa con le famiglie, con la scuola primaria, con i servizi educativi per l'infanzia e con le formazioni sociali del territorio. »

Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione - Ministero della Salute e del Merito



PAROLE CHIAVE

1

Prevenzione e precocità d'intervento, per favorire un percorso di crescita equilibrato ma anche inclusivo e rispettoso dei tempi individuali

2

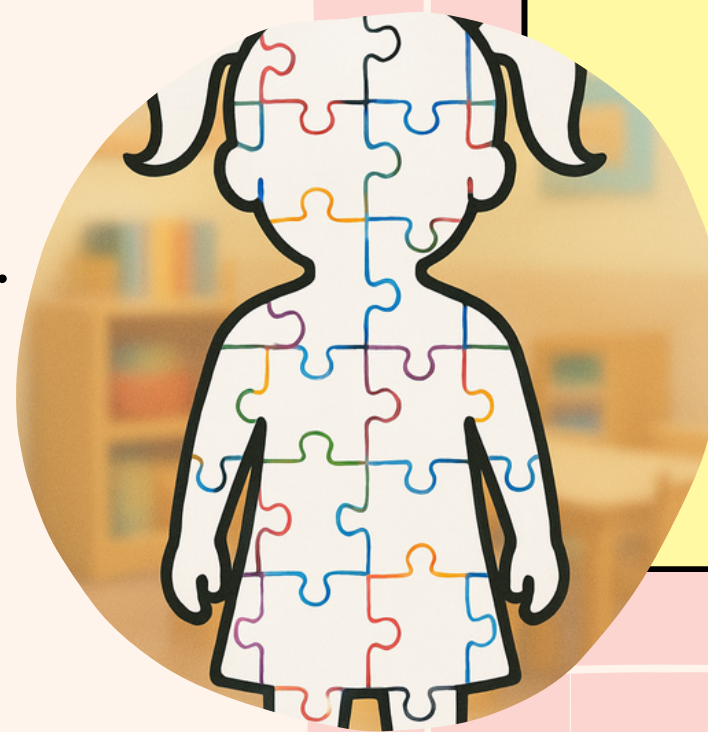
Osservazione e stimolazione di aspetti legati al **linguaggio** ma anche alle **funzioni esecutive**, all'**attenzione** e alla **regolazione emotiva e comportamentale**

3

Spazio di dialogo e co-costruzione tra **insegnanti, genitori e specialisti** nel contesto della quotidianità educativa.

PICCOLE VOCI, GRANDI PASSI

- Rivolto ai bambini del **PRIMO ANNO**
- 4 incontri settimanali con i bambini durante le mattinate scolastiche; il tempo dedicato ad ogni gruppo è di 45 minuti
- 2 incontri di confronto e condivisione con le insegnanti
- 1 incontro serale con i genitori.



OBIETTIVI

- Raccogliere informazioni e osservazioni sul comportamento, sulle modalità comunicative, relazionali e motorie del bambino nei diversi contesti
- Stimolare preliminarmente, attraverso il gioco, alcune competenze relative al linguaggio e alle funzioni esecutive
- Elaborare strategie coerenti e mirate che possano essere integrate sia nella vita scolastica sia in quella familiare.



SENTI CHI PARLA

- Rivolto ai bambini del **SECONDO ANNO**
- 10 incontri con i bambini a frequenza settimanale
- Durante le mattinate scolastiche
- Il tempo dedicato ad ogni gruppo è di 45 minuti
- Condivisione iniziale, intermedia e finale con le insegnanti.



OBIETTIVI

- Stimolare la competenza sociale
- Rinforzare e potenziare le competenze comunicative e linguistiche nelle aree dell'ASCOLTO, della COMPRENSIONE e del LESSICO
- Osservare abilità ed eventuali fatiche.